

Принято

педагогическим советом

Протокол № 1 от 17.08

Председатель педагогического совета

Варламова



«Утверждаю»

Директор

Т.С. Варламова ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

Т.С. Варламова

Введено в действие приказом

№ 10-04 от 17.08 2021 года

Регистрационный № 84

Положение

о формах, периодичности и порядке контроля
освоения знаний, умений, навыков
и основных принципах разработки оценочных материалов
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения

Настоящее положение (далее - Положение) о формах, периодичности, порядке контроля освоения знаний, умений, навыков (далее – ЗУН), учащихся и основных принципах разработки оценочных материалов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - ЦВР), разработано в соответствии с п.10 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30 и части 1 статьи 58 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ведомственными нормативными документами, а так же Уставом ЦВР.

Положение устанавливает основные принципы оценочных материалов, виды, формы, порядок, содержание, сроки, периодичность контроля освоения (далее - Контроль) учащихся ЦВР.

Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

2. Виды Контроля, их цель, содержание, периодичность

Входная диагностика. Проводится в начале учебного года до 20 сентября (в начале реализации дополнительной общеобразовательной программы, далее - Программы) с целью определения уровня развития учащихся, их творческих, физических способностей.

Текущий Контроль. Проводится в течение всего учебного года на всех этапах занятия и (или) по завершению темы учебного тематического плана с целью определения степени освоения учащимися ЗУН по Программе, готовности учащихся к восприятию нового материала, выявления учащихся, отстающих и опережающих обучение, подбора

наиболее эффективных методов и средств обучения.

Промежуточная Аттестация. Проводится в конце II четверти до 25 декабря с целью определения уровня освоения учащимися ЗУН по Программе за полугодие, определения промежуточного достижения ожидаемых результатов.

Промежуточная Аттестация по завершению текущего года с целью перевода на следующий год обучения. Проводится для многогодичных программ с 10 по 25 мая с целью определения уровня освоения учащимися ЗУН и их достижений за учебный год.

Аттестация по завершению реализации Программы проводится с 10 по 25 мая с целью определения достижения ожидаемых результатов Программы.

3. Формы контроля

Текущий контроль проводится в форме опроса и педагогического наблюдения в ходе занятий, итоговых занятий по темам Программы. В силу специфики отдельных направленностей Программ могут быть использованы такие формы контроля как прослушивание, тестирование, практическое или творческое задание, исполнение, выставки и другие.

Входная диагностика, Промежуточная Аттестация, Промежуточная Аттестация по завершению текущего года с целью перевода на следующий год обучения и Аттестация по завершению реализации Программы проводится согласно регламенту проведения этих мероприятий. Формы - опрос, педагогическое наблюдение, практическое или творческое задание, участи в конференциях, выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня, соревнованиях, отчетных выступлениях и т.п. Так же в силу специфики отдельных направленностей Программ могут быть использованы такие формы как тестирование и другие.

4. Уровни освоения ЗУН

Уровни освоения ЗУН:

- высокий уровень ЗУН – учащийся освоил ЗУН, достиг ожидаемых результатов Программы за прошедший образовательный период, набрав от 80 до 100 баллов;

- средний уровень ЗУН – учащийся освоил ЗУН, достиг ожидаемых результатов Программы за прошедший образовательный период, набрав от 50 до 79 баллов;

- низкий уровень ЗУН – учащийся освоил ЗУН, достиг ожидаемых результатов Программы за прошедший образовательный период, набрав менее 50 баллов.

5.Оценочные материалы, формы и методы контроля освоения знаний, умений, навыков

Оценочные материалы - это методические материалы, которые нормируют процедуры определения знаний, умений и навыков учащихся для установления их соответствия ожидаемым результатам. Оценочные материалы оформляются как обязательное приложение к Программе.

Формы, содержание контроля успеваемости и аттестация учащихся, должны быть подробно прописаны, как руководство к практическому применению, в приложении к Программе «Формы контроля и оценочные материалы». Например, сценарий творческого задания или викторины, положение о конкурсе и соревновании, тестирование и т.д. В оценочных материалах должны быть описаны формы, технологии проведения оценочных процедур, критерии определения уровня ЗУН и регламент применения баллов.

Формы и содержание всех видов контроля не должны противоречить друг другу в заявительной части Программы, методических материалах и конспектах занятий.

Предусмотрены дополнительные баллы за участие учащихся в очных, заочных сопроводительных и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Уровень освоения ЗУН отдельных Программ, учащиеся которых часто или коллективно участвуют в подобных мероприятиях, для всех или отдельных учащихся могут формироваться полностью из дополнительных баллов.

Входную диагностику, аттестации при возможности рекомендуется проводить, не акцентируя внимание обучающихся на оценочные мероприятия в творческой атмосфере для максимальной демонстрации ими своих знаний и умений.

Отсутствие обучающегося на занятие во время аттестации по болезни или другой причине, позволяет ему сдать аттестацию в индивидуальном порядке. Срок сдачи аттестации не должен превышать 7 дней с даты выхода на занятие.

Баллы применяются не для того, чтобы выставить учащемуся оценку от минимума до 100 баллов, они математически помогают согласно критериям высчитывать низкий, средний и высокий уровень освоения ЗУН Программы.

Уровни освоения Программы, баллы, не являются публичной информацией.

В свою очередь, документы об участии и достижениях (приказы, грамоты, сертификаты, благодарности) относятся к документам публичного рейтинга учащихся, объединения и публикуются на сайте учреждения, являются составляющей портфолио учащихся, педагогов и достижениями учреждения.

6.Ответственные исполнители контроля качества освоения учащимися ЗУН.

Входную диагностику, текущий контроль осуществляет педагог дополнительного образования самостоятельно на занятиях. Руководство ЦВР, методисты после посещения занятия и проведения самоанализа и анализа, вносят свои официальные предложения по качеству освоения учащимися ЗУН по Программе, готовности учащихся к восприятию нового материала, выявления учащихся, отстающих и опережающих обучение, подбора наиболее эффективных методов и средств образования.

Промежуточная аттестация, Промежуточная Аттестация по завершению текущего года с целью перевода на следующий год обучения, Аттестация по завершению реализации Программы проводится педагогом дополнительного образования при участии не менее одного представителя руководства или методиста ЦВР.

7. Фиксирование, демонстрация контроля качества

Итоговые данные по всем видам периодического контроля по каждому учащемуся фиксируются в электронном журнале контроля.

Результаты Промежуточной аттестации, Промежуточной Аттестации по завершению текущего года с целью перевода на следующий год обучения, Аттестации по завершению реализации Программы по ожидаемым результатам фиксируются отдельно с подсчетом среднего значения.

В этот же журнал могут быть включены по желанию графы для фиксирования результатов текущего контроля (по итогам четверти, мероприятия, окончания темы учебного тематического плана и т.д.) Приложение 1

Общие итоги уровня успеваемости ЗУН по Промежуточной аттестации, Промежуточной Аттестации по завершению текущего года с целью перевода на следующий год обучения, Аттестации по завершению реализации Программы фиксируются в Протоколе результатов, для групп каждого (отдельного) года обучения по Программе. Протокол подписывается педагогом и ответственным лицом.

Результаты, протоколы Промежуточной аттестации, Промежуточной Аттестации по завершению текущего года с целью перевода на следующий год обучения, Аттестации по завершению реализации Программы заполняются в электронной форме, выводятся на печать, отражаются в диаграмме успеваемости. (Приложение 1).

8. Хранение документов

Оценочные материалы, электронный журнал, протоколы, диаграммы по всем видам периодического контроля, являются отчетными документами. Документы по контролю успеваемости хранятся в электронном и бумажном формате в течение 5 лет после окончания реализации Программы.

9. Заключительные положения

Настоящее Положение утверждается директором Учреждения и вступает в силу с даты его утверждения.

Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.

Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

Приложение 1

Журнал контроля качества по программе " _____ " _____ уч.год
учащихся группы № _____

№ №	ФИО учащегося	Входная диагност ика	Промежуточная аттестация					Промежуточная аттестация с целью превода на следующий год обучения /Аттестация по завершению реализации программы					Участ ие
			1	2	3	4	общ й	1	2	3	4	общ й	
1													
1		25	45	45	45	45	45	85	85	45	85	83	8
2		25	55	55	55	55	55	80	80	80	80	88	8
3		25	50	50	50	50	50	85	85	85	85	93	8

Результаты промежуточной аттестации _____ у.г. по программе " _____ "
учащихся группы № _____

№№	ФИО учащегося	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский и международный уровень				средний балл
		Участие	Приз	Участие	Приз	Участие	Приз	Участие И	Приз И	
1										
1			2	1		3	1	1		8
2			2	2		3		1		8
3			2	2		3		1		8

Результаты промежуточной аттестации _____ у.г.
по программе " _____ " учащихся группы № _____

№№	ФИО учащегося	Промежуточная аттестация	средний балл в группе
1			
1		45	
2		55	
3		50	

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

промежуточной аттестации учащихся объединения "Название" 2021-2022
учебного года

Форма аттестации:

Аттестация завершена 25.12.2021

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	20	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	15	75
Низкий уровень ЗУН	0-49	5	25

Педагог ДО _____ Фамилия И.О.

Подпись ответственного (-ых) _____

